



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุแบ

องค์การบริหารส่วนตำบลยะตะะ

ที่ ยล ๗๕๔๐๔.๒/

วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการฝึกอบรม

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลยะตะะ

ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลยะตะะ ที่ ๑๗๓/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ได้อนุมัติให้ ข้าพเจ้านางสาวคอสีเยาะ มะมุพิ ตำแหน่งครู และนางสาวสีตีมารีรัมย์ เยงยูนอ ตำแหน่ง ครู เข้าร่วมฝึกอบรมหลักสูตร หลักสูตร “การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐” ที่นำไปสู่การจัดทำแผนจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อรองรับการประเมิน LPA ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมบีพีแกรนด์ทาวเวอร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา นั้น

บัดนี้ การฝึกอบรมได้เสร็จสิ้นแล้ว เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๑๐ กำหนดให้ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือผู้สังเกตการณ์ที่เข้ารับการฝึกอบรมหรือเข้าร่วมสังเกตการณ์ที่หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานอื่นจัดการฝึกอบรม จัดทำรายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรมหรือเข้าร่วมสังเกตการณ์เสนอผู้มีอำนาจอนุมัติตามข้อ ๙ ภายในหกสิบวัน นับแต่วันเดินทางกลับถึงสถานที่ปฏิบัติราชการ ในการนี้ ข้าพเจ้าพร้อมด้วยคณะเดินทางจึงขอรายงานผลการฝึกอบรม โดยมีรายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวคอสีเยาะ มะมุพิ)

ครู

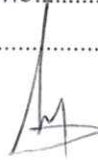
- ความเห็นของผู้อำนวยการกองการศึกษา.....- ๗.59.✓

(นางสาวยวีระนันท์ มะดีเยาะ)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

/ความเห็น..

- ความเห็นของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลละตะ.....
.....



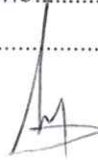
(นางดวงดาว สุขจิตเกษม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลละตะ

- ความเห็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลละตะ.....
.....



(นายมาหะมะ หะนิแระ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลละตะ

- ความเห็นของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลละตะ.....
.....



(นางดวงดาว สุขจิตเกษม)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลละตะ

- ความเห็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลละตะ.....
.....



(นายมาหะมะ หะนิแระ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลละตะ

รายงานผลการฝึกอบรม

๑. **ชื่อหลักสูตร** “การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่นำไปสู่การจัดทำแผนจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ บริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อรองรับการประเมิน LPA ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมบีพีแกรนด์ทาวเวอร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา”

๒. **หน่วยงานที่จัด** มหาวิทยาลัยทักษิณ

๓. **ระยะเวลาการฝึกอบรม** ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๔. **สรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการฝึกอบรม/ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม**

จากการเข้ารับการฝึกอบรมดังกล่าว ทำให้ข้าพเจ้าพร้อมคณะเดินทาง ได้รับความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงาน โดยจำแนกได้ ดังนี้

๔.๑ ด้านการจัดทำหลักสูตร

- ❖ ทราบถึงแนวทางการจัดทำหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๐ระดับ อายุ ๒-๓ปีและ หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๐ อายุ ๓-๔ปี ในการจัดหลักสูตรประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย วิสัยทัศน์การศึกษาปฐมวัย หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จุดมุ่งหมาย แนวคิดการจัดการศึกษาปฐมวัย คุณลักษณะของเด็กปฐมวัย ในศตวรรษที่ ๒๑ กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สภาพที่พึงประสงค์ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตารางวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประสบการณ์สำคัญ สาระการเรียนรู้/ รายปี กำหนดเวลาเรียน ผังมโนทัศน์ สาระการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วันสำคัญ โครงสร้างหน่วย การเรียนรู้การจัดประสบการณ์ ๓-๔ ปี กำหนดการจัดประสบการณ์ – หน่วยการเรียนรู้ปฐมวัย อายุ ๓ – ๖ ปี หลักกิจกรรมประจำวัน กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม) กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง เกมการศึกษา สื่อ แหล่ง เรียนรู้ การประเมินพัฒนาการ ซึ่งจะต้องมีความสอดคล้องตามบริบทของท้องถิ่น

๔.๒ ด้านการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- ❖ ในกระบวนการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้นั้นได้กำหนดสาระการเรียนรู้มี ๔ สาระการเรียนรู้ ดังนี้ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก สาระการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก สาระการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องราว เกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็กจากที่หลักสูตรแกนกลางมีการกำหนด ๔ สาระการเรียนรู้ซึ่งจะได้เห็น หน่วยการเรียนรู้ ๔๐ สัปดาห์แต่เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีการปิดเทอมจึงได้มีสาระการเรียนรู้ เพิ่มเติมขึ้นดังนี้ สาระการเรียนรู้เรื่องวันสำคัญ สาระการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สาระการเรียนรู้ นโยบายของรัฐบาลจากการเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องกำหนดหน่วยการจัดการ เรียนรู้ ๕๒ สัปดาห์ตลอดปีการศึกษา

- ❖ ทราบถึงแนวทางการจัดทำหลักสูตร

- ❖ ทราบถึงแนวทางการกำหนดหน่วยการเรียนรู้

- ❖ ทราบถึงวิธีการกำหนดกิจกรรมต่างๆตามแผนการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์

- ❖ ทราบถึงวิธีการบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในแต่ละวัน

๔.๓ ด้านการนิเทศ ติดตาม

- ❖ ทราบถึงแนวทางการ ติดตาม ตรวจสอบ ร่องรอย หลักฐาน ที่ใช้ในการอ้างอิง